

**Аналитический отчет по ОО «Физическое развитие»
инструктора по физической культуре С.А.Гараевой
за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс строился на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Дополнительно использовались методические разработки и здоровьесберегающие технологии: «Физкультурные занятия с детьми 3-6 лет» Л.Д. Глазырина, программа «Здоровый дошкольник» С.П.Громова, «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева, «Здоровьесберегающее пространство ДОУ» Н. Крылова.

Перспективный план составлен для каждой возрастной группы, с учетом возрастных особенностей детей и программных требований.

Количество групп: 5 (1-группа раннего возраста, 2-первая младшая группа, 3-средняя группа, 4- старшая группа, 5-подготовительная к школе группа).

– В первой младшей группе на занятиях по физкультуре у детей развивались умения находить свое место при построениях, передвижениях, играх; следить за показом движений и выполнять их сообща, действуя ловко, быстро, в одном для всех темпе.

Работа по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста строилась с учетом планомерности, систематичности, последовательности, индивидуальных особенностей организма детей. Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, с использованием спортивного инвентаря (мячи разной величины, массажные мячи, гимнастические палки, обручи, флажки, ленты и т.д.).

В течение учебного года решались следующие задачи по развитию двигательной активности:

- Совершенствование физических качеств в разнообразных формах двигательной деятельности.
- Формирование правильной осанки, умение осознанно выполнять движения.
- Развитие гибкости, ловкости, быстроты, выносливости и т.д.
- Развитие активности детей в подвижных и малоподвижных играх.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни.
- Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей воспитанников.

С целью формирования ЗОЖ на занятиях по физической культуре использовались упражнения и игры на формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия, точечный игровой массаж, дыхательная и звуковая гимнастика. В заключительную часть занятия включался Веселый тренинг, пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики рук; речи; основных психических процессов, а также коммуникативности. С целью развития быстроты, ловкости в коллективных действиях и формирования самостоятельности, в планируемые занятия включались элементы спортивных игр и упражнений. В средних группах продолжалось формирование у детей умения и навыков выполнения двигательных

действий. В процессе занятий приучала осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку. Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентироваться в пространстве. Начиная со средней группы, вводилась работа на физкультурном комплексе с подгруппами детей.

В старших группах уделялось внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а так же скоростно-силовых. Развитие осуществлялось постепенно, в разных видах двигательной активности с применением специальных средств и методов, с использованием разнообразных атрибутов.

В подготовительных к школе группах приучала детей к точному выполнению физических упражнений не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку. В старших и подготовительных к школе группах проводила занятия в форме круговой тренировки, на спортивном комплексе работа велась с подгруппами, так же с использованием индивидуальных карточек, формируя у детей умение самостоятельно выполнять определенные задания.

Приняла участие в следующих мероприятиях:

- Участие в «Кросс наций»;
- Участие на «Лыжне Татарстана»;

Для педагогов, детей и родителей организованы выставки рисунков:

- «Наша спортивная - семья»;
- «Зимние виды спорта»;
- «День здоровья»;

- «Спорт и я – лучшие друзья»;
- «Летние виды спорта»;

Тесное взаимодействие с педагогами и родителями ДОО показали положительный результат в физическом развитии детей. Этому свидетельствуют показатели мониторинга на конец года, согласно которым виден рост уровня развития физических качеств и умений у детей.

Результаты освоения программы образовательной области «Физическое развитие» за 2021 - 2022 учебный год.

Группа	Первая младшая группа					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022		
месяц	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	8 %	68 %	24 %	16 %	21%	-
	2ч	17ч	6 ч.	4 ч.	21 ч.	

Группа	Средняя группа					
	Сентябрь 2021			Апрель 2022		
месяц	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	7 %	86 %	7 %	26 %	70%	4%
	2 ч.	23ч.	2ч.	7ч.	19ч.	1 ч.

Группа	Старшая группа					
месяц	Сентябрь 2021			Апрель 2022		
	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	15%	81 %	4%	32 %	68 %	
	4 ч.	21ч.	1 ч.	8ч.	17 ч.	-
Группа	Подготовительная к школе группа					
месяц	Сентябрь 2021			Апрель 2022		
	в	с	н	в	с	н
Уровень развития	28 %	64 %	8%	37 %	63%	
	7ч.	16ч.	2 ч.	9ч	15 ч.	-

Показатель развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта у детей детского сада составил:

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми выше среднего. Показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня, тем самым благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ по физическому развитию реализуется на достаточном уровне. Налажена преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемов работы со всеми специалистами ДОУ.

Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы.

Рекомендации на новый учебный год.

При детальном анализе мониторинга по критериям в каждой возрастной группе можно вынести следующие рекомендации на учебный год:

В подготовительной к школе группе особое внимание обратить на работу с мячом (подбрасывание – ловля и отбивание одной рукой); занятия, развивающие гибкость.

В старшей группе обратить внимание на работу с мячом (отбивание одной рукой и ловля мяча); упражнения на развитие силовых и координационных навыков.

В средней группе обратить внимание на работу с мячом в отбивании двумя руками от пола; упражнениям на развитие равновесия и координации.

Дети 2 младшей группы: Во 2 младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках).

Данные по вторым младшим группам даны на основе наблюдения за детьми и анализа данных.

Причины недостаточного усвоения программы: пропуски детьми занятий в течение учебного года.

Планы на будущее:

На основании выше изложенного необходимо:

- продолжать работу по закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств;
- систематизировать индивидуальную работу с детьми. Для развития двигательной активности проводить игры-эстафеты на свежем воздухе;
- регулярно проводить коррекционную работу с детьми всех возрастных групп, согласно результатам мониторинга;
- вовлекать родителей в совместные спортивные мероприятия;
- воспитателям планировать индивидуальную работу по физическому воспитанию в режиме дня.
- дополнять развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечение их в спортивные мероприятия.